

SCUOLA DI PSICOTERAPIA ASP-INTEGRAL-IRG 2024 – 2025

Programma FMH 2024-2025

Settore A. TEORIA DELLA TECNICA PSICOANALITICA : DIAGNOSI E TRATTAMENTO (25 ud)

A1 - Teoria psicoanalitica dei disturbi psichici, semiologia psicoanalitica

Nel corso dell'anno verranno affrontate le *problematiche psicotiche* nelle loro diverse declinazioni psicopatologiche. Nell'ottica di favorire una visione critica dei diversi modelli clinici e psicopatologici, le problematiche nevrotiche verranno affrontate da un triplice punto di vista (freudiano, post-freudiano e psicogenerativo).

Partendo dalla riflessione teorico-clinica su tali temi, verranno inoltre affrontate le seguenti dimensioni della teoria, della pratica e del training psicoanalitico:

- diagnostica e procedure diagnostiche;
- delimitazione dell'incarico terapeutico, indicazione e pianificazione della terapia.
- esplorazione e colloqui terapeutici;
- strategie e tecniche di trattamento;
- strutturazione della relazione terapeutica;
- valutazione del percorso terapeutico.

Relatori: Carla Creuso, Graziano Martignoni, Mauro Pedroni

Date e orario: **11.10.2024, 18.00-21.00 Mauro Pedroni: l'approccio freudiano**
24.01.2025, 18.00-21.00 Mauro Pedroni: l'approccio freudiano
31.01.2025, 18.00-21.00 Graziano Martignoni: sviluppi post-freudiani
14.03.2025, 18.00-21.00 Carla Creuso: l'approccio psicogenerativo

A. 2. L'elaborazione del lutto

L'elaborazione del lutto: un percorso psichico, non lineare, tra risorse di rappresentazione e pensiero creativo nel confronto ineludibile con l'esperienza del limite, della mancanza, della percezione della nostra incompletezza e caducità.

Bibliografia

Freud, S., (2015), Lutto e melanconia, OSF, vol.8, Boringhieri, Torino.
Ambrosiano, L. (2021), Nello spazio del lutto, melanconia, violenza, tenerezza, Mimesis, Frontiere della psiche, Mi
Gaburri, E., Ambrosiano L. (2003), Ululare con i lupi.conformismo e rêverie. Bollati, rist. Mimesis, Milano 2013.
Bion, W. (1965), Trasformazioni. Il passaggio dall'apprendimento alla crescita. (trad. 1973), Armando edit, Roma.

Relatore: **Milena Delorenzi**
Data e orario: **24.10.2024, 19.00-21.15**

A. 3. La presa a carico degli adolescenti in ambito stazionario

Relatore: **Sara Fumagalli**
Data e orario: **05.09.2024, 19.00-21.15**

A.4. Il modello psicogenerativo in un caso di mutismo selettivo: riflessioni teorico-ciniche

Il seminario offre un'analisi del mutismo selettivo, esaminandolo attraverso la lente della psicologia generativa. Si esplorerà come il mutismo possa essere interpretato come un ostacolo nella separazione/individuazione, evidenziando il ruolo della paura nella comunicazione e nell'espressione dell'individualità. Utilizzando strumenti diversi dalla parola, come il medium grafico-pittorico e la scrittura di storie, si esaminerà come la terapia psicoanalitica possa favorire la trasformazione e il superamento delle difficoltà di comunicazione. Saranno discussi anche approcci multidisciplinari, tra cui colloqui familiari e la collaborazione con insegnanti per fornire sostegno e monitorare il progresso. La relazione terapeutica sarà enfatizzata come fondamentale nel facilitare questo processo di trasformazione e crescita individuale.

Bibliografia

Arru, P. (2009). La mia storia di psicoterapeuta infantile. In Marcoli, A. (Ed.), E le mamme chi le aiuta? Come la psicologia può venire in soccorso dei genitori (e dei loro figli) (pp. xx-xx). Milano, Italy: Mondadori.
Arru, P. (2018). The fear that "kills the voice": The words of silence. Paper presented at the XX International Federation of Psychoanalytic Societies (I.F.P.S) Conference, Firenze, Italy, October 17-20, 2018.
Ferro, A. (1992). Tecnica della psicoanalisi infantile. Milano, Italy: Cortina.
Marcoli, F. (2005). Brutto è il Bello e Bello il Brutto. Lugano, Switzerland: IRG.
Marcoli, F. (2013). Il pensiero affettivo: «Fare storie» con i bambini. Lugano, Switzerland: IRG.
Ogden, T.H. (2007). L'arte della psicoanalisi: Sognare sogni non sognati. Milano, Italy: Cortina.
Vallino, D. (1998). Raccontami una storia: Dalla consultazione all'analisi dei bambini. Roma, Italy: Borla Editore.

Relatore: **Paolo Arru**
Data e orario: **27.03.2025, 19.00 - 21.15**

Settore B. TEORIA PSICOANALITICA GENERALE (27 ud)

B.1 Il modello bioniano: introduzione ai fondamenti della psicologia generativa

Il corso prevede un insegnamento teorico (09.00-11.15) seguito da un seminario di lettura (11.30-13.00) nel quale verranno approfonditi i concetti presentati durante la lezione.

I tre incontri intendono affrontare le seguenti tematiche:

- Prima lezione: la teoria psicoanalitica della rappresentazione
- Seconda e terza lezione: l'oscillazione PS-D.

Bibliografia

Prima lezione: Laplanche e Pontalis, Enciclopedia della psicoanalisi.

Voci: Rappresentazione, rappresentante della pulsione, rappresentante psichico, rappresentante ideativo, rappresentazione di cosa e di parola, affetto.

Seconda lezione: Klein, M., Nota su alcuni meccanismi schizoidi, in: Sviluppi della psicoanalisi.

Terza lezione: Marcoli, F., Il pensiero affettivo, Parte prima, cap. 13 e 14

Relatore: Saul Branca, Elisa Tommasin

Data e orari: 14.09.2024, 09.00-13.00

28.09.2024, 09.00-13.00

12.10.2024, 09.00-13.00

B. 2. Seminario di lettura

B. 2.1. Seminario di lettura 1

Il corso si prefigge di indagare alcuni scritti sui sogni e di fare un raffronto fra la teoria e la pratica della psicologia generativa in riferimento al pensiero post-bioniano e altri settori quali le neuroscienze e gli studi sul trauma. Si farà riferimento a parti scelte da testi di Grotstein e Bromberg, e l'ultimo testo di Saul Branca direttore IRG.

Bibliografia

Un raggio di intensa oscurità, J.Grotstein - Raffaello Cortina (2010)

Destare il sognatore, P.M. Bromberg - Raffaello Cortina (2009)

Sogno, Ricordo e Racconto, S.Branca - IRG (2022)

Relatore: Nicholas Sacchi

Data e orario: 16.01.2025, 19.00-21.15

10.04.2025, 19.00-21.15

B.2.2. Seminario di lettura 2

S. Freud, Studi sull'isteria (1892-1895)

Relatore: Mauro Pedroni
Data e orario: 07.11.2024, 19.00-21.15

B.2.3. Seminario di lettura 3

S. Freud, Analisi terminabile e interminabile (1937).
La scissione dell'Io nel processo di difesa.

Relatore: Mauro Pedroni
Data e orario: 20.02.2025, 19.00-21.15

SETTORE C : SEMINARIO CLINICO (27 ud).

C1: Seminario clinico 1.

Relatore: Mauro Pedroni
Data e orario: 03.04.2025, 19.00-21.15

C2: Seminario clinico 2.

Relatori: Saul Branca, Carla Creuso, Nicholas Sacchi
Date e orario: 12.10.2024, 14.00-17.00 Saul Branca
28.11.2024, 18.00-21.00 Nicholas Sacchi
28.02.2025, 18.00-21.00 Carla Creuso
08.05.2025, 18.00-21.00 Carla Creuso, Elisa Tommasin

C3: Seminario clinico 3:

Un caso clinico, tre modelli di intervento: confronto, riflessioni, integrazione
Si chiede agli studenti di presentare una psicoterapia (conclusa o attualmente in corso). Il caso verrà poi commentato, supervisionato e approfondito secondo tre approcci psicoterapeutici diversi, per trovare punti in comune, differenze, risorse e criticità di ciascun modello.

Relatori: Giovanna Bednarz, Elena Rossi, Elisa Tommasin
Data e orario: 05.04.2025, 09.00-13.00

C4: La matrice sociale della psichiatria

Gli stati psichici, o stati della mente, sono di un ordine logico ed esperienziale diverso dagli stati cerebrali. A differenza degli stati cerebrali, rilevabili in modo sempre più accurato per mezzo di sofisticate quanto recenti tecniche di neuroimaging, la percezione dei nostri stati psichici avviene sempre dall'interno. Non solo ma come postulò Brentano (1874), precursore della riflessione fenomenologica in psicologia e psichiatria, gli stati mentali a differenza di quelli fisici sono dotati di "intenzionalità", in altre parole sono diretti verso due mondi: il mondo intrapsichico e il mondo esterno. La nostra psiche è dunque nella sua essenza relazione: relazione con il proprio Sé, relazione con gli altri e relazione con quell'Alterità più vasta che chiamiamo Mondo. Ne consegue, pur costituendone anche la premessa, che la psichiatria non può che essere sociale. Viene proposta pertanto una riflessione sulle radici epistemologiche della psichiatria moderna e delle implicazioni che la sua identità "psicosociale" ha per la comprensione e lo sviluppo degli attuali servizi e offerte di cura specialistiche nell'ambito della salute mentale.

Bibliografia

Bhugra D., Moussaoui D., Craig T.J. (2022). Oxford Textbook of Social Psychiatry, Oxford University Press.

Brentano F. (1874). Psychology from an Empirical Standpoint. London: Routledge, 2014.

Freud S. (1921). Psicologia delle masse e analisi dell'io, vol. IX. Bollati Boringhieri, Torino, 1977.

Relatore: Zefiro Mellacqua
Data e orario: 12.06.2025, 19.00-21.15

CORSI OPZIONALI

Gli iscritti alla scuola di psicoterapia psicoanalitica secondo il percorso FMH, hanno inoltre la possibilità di partecipare ai corsi della scuola di psicoterapia psicoanalitica per psicologi (ASP-Integral-IRG), inscrevendo a singoli corsi e pagando una quota CHF 10 per unità oraria.

Informazioni e iscrizioni : info@irgpsy.ch