

SCUOLA DI PSICOTERAPIA ASP-INTEGRAL-IRG

2023 – 2024

CORSI GENERICI

1. Riflessioni sull'etica professionale, il codice deontologico e gli obblighi della professione

Etica contestuale: geopolitica come realtà e “svelamento” come dis-illusione etica

Le mie riflessioni poggiano su due fondamenti che consentono una “convergenza logico-empirica” interdisciplinare secondo la lezione del prof. Gottfried Fischer dell'Università di Colonia:

- il modello della Psychotherapie-Wissenschaft (PTW: Scienze Psicoterapeutiche – SPT),
- il paradigma dello Sviluppo Umano Integrale.

I valori etici sono orientabili e possibilmente perseguibili anch'essi secondo un'epistemologia duale (forma-materia) e un modello scientifico-matematico rigoroso: ergo per conseguire, scegliere ed agire di conseguenza, un valore etico maggiore, esso dev'essere elemento di un insieme di valori a lui simili, parte di una classe di valori che condividono la stessa essenza. Questa essenza – secondo Gödel – non potrà essere a sua volta, per coerenza, che un insieme che li contiene tutti senza contenere sé stessa e sola partecipa dell'essere in quanto essere, solo l'essenza è vera, bella e buona per l'uomo soggetto-conoscente-etico in modo incontrovertibile – come insegna Severino – non tutti gli elementi invece che ne compongono realisticamente ed induttivamente questo insieme degli esistenti.

Nel contesto geopolitico odierno risulta imprescindibile ragionare (non razionalizzare) di fronte ai limiti naturali-reali che la geopolitica complessa (ecologia inclusa) ci pone, nel senso di una geopolitica integrale – che comprenda anche la dimensione psicologica e religiosa – quale materia, la cui forma la nostra mente etica è in grado di cogliere.

La materia specifica è costituita di crisi economica, climatica, migratoria, terroristica, sanitaria e bellica, senza dimenticare le dimensioni psichica (sintomi e disturbi del più vario genere così come “scariche”, proiezioni e passaggi all'atto) e religiosa che pervade le dicotomie poveri-ricchi, sani-malati, adeguati-violenti e la lettura stessa della realtà con evitamenti, negazioni e assetti paranoici.

Questa forma non può che costituire lo sfondo etico pure delle nostre psicoterapie in quanto può aiutare le menti a pensare la realtà fino in fondo, ciascuno nella misura a lui più conveniente. D'altro canto, è pure indubbio che sia proprio anche questo contesto storico a generare tante ansie, depressioni e ad alimentare disturbi di personalità della più varia natura.

Bibliografia

Gianinazzi Nicola, *Scienza psicoterapeutica (SPT) – Un approccio alla vita umana*, Lugano 2016.

id., *Fondamenti*, Lugano 2019.

Basti Gianfranco, *Filosofia dell'uomo*, Bologna 2003.

id., *Persona, Intersoggettività, Realtà. I Tre Pilastri della Relazione di Cura*. In: Atti del Convegno "Psicoterapia e Counseling: Comunanze e differenze", pp. 59-107 (in PDF pp. 1-41), Roma 2013.

id., *The quantum field theory (QFT) dual paradigm in fundamental physics and the semantic information content and measure in cognitive sciences*. In: Proceedings of AISB 2014 Covention, Symposium on: Representation of Reality: Humans, Animals and Machine, 6, London 2016.

Fischer Gottfried, u.a., *Logik der Psychotherapie – Philosophische Grundlagen der Psychotherapie-wissenschaft*, Kröning 2008.

Zhok Andrea, *Identità della persona e senso dell'esistenza*, Milano 2018.

Relatore: Nicola Gianinazzi
Data e orario: 07.09.2023, 18.00-21.00
Sede: IRG, Lugano

2. Conoscenze di base sui sistemi giuridico, sociale e sanitario

Psicoterapia e approccio biopsicosociale in ospedale

Il corso presenterà lo stato dell'arte dell'intervento psicoterapico in ospedale generale e con le persone affette da malattie somatiche. Basandosi su un'esperienza clinica pluriennale verrà presentato il contesto di intervento specialistico dello psicologo psicoterapeuta in psichiatria della liaison e più generalmente in psicosomatica. Grazie alla presentazione di tecniche psicoterapiche e alla discussione di casi clinici saranno evidenziati peculiarità e punti di incontro fra la psicoterapia e la psicologia clinica della salute in un approccio biopsicosociale.

Relatore: Nicola Grignoli
Data e orario: 13.06.2024, 19.00-21.15
Sede: IRG, Lugano

3. Concettualizzazione di casi clinici e pianificazione della presa a carico nella psicoterapia cognitivo-comportamentale.

"Nell'approccio cognitivo comportamentale il terapeuta può proporre diversi tipi di intervento volti a migliorare lo stato di salute psicofisica del paziente. In questa lezione esploreremo le tecniche comportamentali, che hanno l'obiettivo di trovare con il paziente delle strategie più adattative per reagire alle situazioni problematiche e le tecniche cognitive, destinate a modificare e rendere meno rigidi gli schemi cognitivi disfunzionali che contribuiscono ad accentuare le emozioni negative. Ci focalizzeremo infine sulle terapie cognitive comportamentali della terza ondata (tra cui figurano le tecniche di mindfulness), nate dall'esigenza di integrare nuovi metodi di presa a carico, incentrati soprattutto sull'accettazione e l'apertura all'esperienza".

Relatore: Giovanna Bednarz
Data e orario: 07.03.2024, 19.00-21.15
Sede: IRG, Lugano

4. Trasmissioni di conoscenze fondamentali sugli approcci terapeutici specifici ai diversi gruppi di età

4.1. Elementi di psicoterapia del bambino

La psicoterapia infantile con il bambino e la sua famiglia

Nel corso del seminario verranno sviluppati alcuni punti fondamentali della psicoterapia con il bambino e la sua famiglia in un'ottica intergenerativa dei diversi approcci teorici.

Attraverso elementi teorici e casi clinici si affronteranno temi quali:

- elementi di trauma, neurobiologia, memoria
- attaccamento e dinamica familiare
- preparazione alla psicoterapia, integrazione della storia familiare e del bambino
- il setting sicuro
- resilienza e finestra di tolleranza

Relatore: Valeria Lazzarini
Data e orario: 11.04.2024, 19.00-21.15
Sede: IRG, Lugano

4.2 Elementi di psicoterapia dell'adolescente

Partendo dalla necessità di inquadrare il compito evolutivo di ogni adolescente in termini di ricerca identitaria, ci sarà la possibilità di approfondire questo concetto nelle diverse declinazioni che ne derivano seguendo le principali sintomatologie. Lo scopo principale è quello di lavorare su di un fondo esistenziale e di ricerca dietro la maggior parte delle difficoltà che inducono gli adolescenti e le loro famiglie a consultare un/a psicoterapeuta.

Relatore: Nicholas Sacchi
Data e orario: 14.03.2024, 18.00-21.00
Sede: IRG, Lugano

4.3 Elementi di psicoterapia dell'adolescente e del giovane adulto: presentazione clinica

Relatore: Nicolao Fuchs
Data e orario: 18.01.2024, 19.00-21.15
Sede: IRG, Lugano

4.4 Il modello psicogenerativo nel trattamento dell'adolescente con disabilità intellettiva

La prevalenza di aspetti psicopatologici nelle persone con DI è di 4/5 volte superiore rispetto alle persone cosiddette normodotate (Deb et al. 2001, Wieseler, Hanson 2005).

Nel tempo si è assistito ad una maggiore diffusione di trattamenti psicoterapici e al riconoscimento della possibilità di utilizzo di tali trattamenti con adattamenti e modifiche delle diverse tecniche, cercando di dare risposta ad una questione aperta e controversa.

Individuando di volta in volta specifici obiettivi, in generale la psicoterapia può essere efficace sul funzionamento della persona, non modificando sostanzialmente l'intelligenza concettuale, ma ampliando sia la possibilità di utilizzo delle potenzialità, sia le competenze adattive, sociali, emotive e in certa misura quelle comunicative.

“Lo strumento principale della terapia non è l'interpretazione ma è la messa in atto di condizioni relazionali che favoriscono il proliferare della rappresentazione.

Si va nella direzione di stimolare i processi che rendono rappresentabili i conflitti psichici situati al limite della analizzabilità” (Green, 2002).

All'interno del modello psicogenerativo il *metodo “Fare storie”* offre una proposta concreta di lavoro, una pratica patetica a partire dalla quale sviluppare la capacità di rappresentazione in contesti sia individuali sia di gruppo. In particolare, l'esperienza del gruppo prevede 8 partecipanti che lavorano sulla costruzione di un prodotto con valenza concreta e simbolica sulla base di una decisione condivisa, nell'arco di 15 sedute a cadenza settimanale.

Verranno presentate le modalità di lavoro e di strutturazione del setting ed infine alcune considerazioni sul metodo e di valutazione clinica.

Relatore: Monica Melesi e Monica Balestrini
Data e orario: 28.03.2024, 19.00-21.15
Sede: IRG, Lugano

5. Lavoro di rete, collaborazione interdisciplinare e interprofessionale

Relatore: Gilles Baggi
Data e orario: 06.06.2024, 18.00-21.00
Sede: IRG, Lugano

CORSI COMUNI E SPECIFICI

1. Basi filosofiche del sapere e della pratica psicoterapeutica (12 ud)

I tre seminari autunnali 2023 si pongono come interrogazioni dialoganti attraverso alcune piccole soste meditative, sul ruolo della riflessione filosofico-antropologica nei *Saperi* e nelle *Pratiche* psicoterapiche: *filosofia come istanza critica, come riflessione etica, come "casa" ermeneutica dei fenomeni psichici, come specola della struttura dell'esistenza, come narrazione della soggettività e come orizzonte di senso*. Non c'è infatti nessuna psichiatria e nessuna psicoterapia, che non abbia a suo fondamento una concezione filosofico-antropologica dell'uomo e dell'umano. Una fondazione, una *Weltanschauung*, da cui derivano le sue scelte epistemologiche ed etiche, le sue ermeneutiche, le sue assiologie e infine le sue praxeologie. Al cuore di queste riflessioni abita la categoria della **Cura**, che sarà al centro del nostro percorso. (descrizione estesa caricata su Dropbox)

Relatore: Graziano Martignoni
Date e orario: 16.11.2023, 19.00-21.15
30.11.2023, 19.00-21.15
14.12.2023, 19.00-21.15
Sede: IRG, Lugano

2. Introduzione ai fondamenti psicologici della psicoterapia

Una lettura psicodinamica dell'opera di Hieronimus Bosch

Lo studio di Bosch mi ha permesso di approfondire alcune tematiche della cultura europea che entrava nel Rinascimento e nella modernità. Mi ha anche permesso di approfondire il tema dell'anamorfose (il cui esempio più noto si trova negli Ambasciatori di Holbein), una tecnica che, oltre alla pittura, è applicabile anche a testi letterari e psicologici. Nella lezione si parlerà di tutto ciò e, in particolare, del Viandante di Rotterdam, un dipinto che ha tutte le caratteristiche per divenire un simbolo della psicoterapia. In luglio 2023 in Italia esce il volume su Bosch, il n. 20 della collana di pittori curata da Vittorino Andreoli e edita da la Repubblica-Mind. Ho scritto i due capitoli psicologici che sarebbe utile leggere in vista della lezione.

Relatore: Franco Maiullari
Data e orario: 16.05.2024, 19.15-21.00
Sede: IRG, Lugano

3. Introduzione ai fondamenti di psichiatria generale

Relatore: Cristina Baronessa
Data e orario: 02.05.2024, 18.00-21.00
Sede: IRG, Lugano

4. Introduzione ai fondamenti psico-sociologici della psicoterapia

Il modello del seminario Tavistock come processore della mente

Bion fu uno dei primi psicoanalisti ad aver esplorato in maniera approfondita come i processi mentali individuali si costellano nell'esperienza di gruppo e come quest'ultima si ripercuote sui processi mentali dell'individuo. Sebbene la psicoterapia di gruppo aveva già avuto avvio nei primi del '900, la ricerca psicoanalitica sui gruppi e sulle correlazioni tra intrapsichico e interpersonale ebbe inizio soprattutto con il lavoro pionieristico di Bion iniziato con le esperienze nell'ospedale militare di Northfield durante la seconda guerra mondiale e poi proseguito al *Tavistock Institut of Human Relations* in svariati ambiti di applicazione: dal lavoro psicoterapeutico, al lavoro aziendale, alla pedagogia. Marcoli ha coltivato sin dagli albori dell'*Istituto ricerche di gruppo* questo modello di ricerca e di sperimentazione dello sviluppo del pensiero attraverso il cosiddetto *Seminario di Faido*. Il corso si propone di proseguire l'esperienza di apprendimento di questo modello, un vero e proprio processore grupppale per pensare, aggiornando la ricerca sull'interrelazione individuo-gruppo alla luce dei cambiamenti organizzativi e tecnologici che permeano ormai tutte le esperienze degli individui e ne condizionano le facoltà di pensiero.

Bibliografia:

Anzieu D. (2019), Il gruppo e l'inconscio, Milano, Raffaello Cortina
Bateson G. (1977), Verso un'ecologia della mente. Milano, Adelphi
Bauman Z. (2011). Modernità liquida. Bari, Laterza
Benasayag M. (2014). Il cervello aumentato, l'uomo diminuito. Trento, Edizioni Erickson
Bion W.R. (1971), Esperienze nei gruppi, Roma, Armando Editori
Bion W.R. (1972), Apprendere dall'esperienza, Roma, Armando Editori
Branca S. (2006), Il peccato di Adamo, Lugano, IRG
Marcoli F. (1988), Wilfred R. Bion e l'esperienze nei gruppi', Roma, Armando.
Marcoli F. (2013), Il pensiero affettivo, IRG, Lugano
Marcoli F. Tra gruppo e sogno. Testo sul sito IRG
Marcoli F. Branca S. (2014), Tre storie. Preenatalità e cultura, Bergamo, Sestante Edizioni
Merlini F.(2019), L'estetica triste. Seduzione e ipocrisia dell'innovazione, Boringhieri
Ratti O. (2005), Classi difficili e apprendimento dell'incertezza. IRG, Lugano

Relatori: Marco Noi e Oliviero Ratti
Data e orario: 30.09.2023, 09.00-17.00
08.02.2024, 19.00-21.15
Sede: IRG, Lugano

5. Fattori aspecifici del processo psicoterapeutico

Esistono fattori comuni a tutte le psicoterapie responsabili del cambiamento del paziente?

Il corso cercherà di rispondere alla seguente domanda: esistono fattori comuni a tutte le psicoterapie responsabili del cambiamento del paziente?

Si analizzeranno alcuni autori che hanno condotto ricerche in tal senso, e hanno definito un elenco di questi fattori, definiti: a-specifici in quanto non correlati all'approccio teorico. Secondo questi autori, la teoria, il metodo e i protocolli della pratica clinica non sono l'elemento primario del benessere del paziente, ma questi fattori a-specifici, comuni in tutte le psicoterapie, che concorrono al cambiamento della persona. Analizzando alcuni concetti teorici, come l'alleanza terapeutica e la relazione con il paziente, si cercherà di identificare gli aspetti più attinenti al come e non al che cosa tenere in considerazione durante una seduta di psicoterapia.

Relatore: Enrico Faggiano
Data e orario: 14.09.2023, 18.00-21.00
07.12.2023, 18.00-21.00
Sede: IRG, Lugano

6. Documentazione del processo psicoterapeutico, certificati e rapporti specialistici

Relatore: Carla Creuso
Data e orario: 21.12.2023, 18.00-21.00
Sede: IRG, Lugano

7. Seminario clinico integrato in modulo 1 e modulo 2

Relatore: Valeria Lazzarini
Data e orario: 23.11.2023, 19.00-21.15.
Sede: IRG, Lugano

8. Il modello bioniano

8.1 Introduzione ai fondamenti della psicologia generativa

Nei tre incontri verranno presentati e approfonditi alcuni concetti fondamentali della psicologia generativa, cercando di mettere in luce il loro legame con la psicoanalisi freudiana e con gli sviluppi bioniani.

Il corso comporta un insegnamento teorico (09.00-11.15) seguito da un seminario di lettura (11.30-13.00) nel quale verranno approfonditi i concetti presentati durante la lezione.

I tre incontri intendono affrontare le seguenti tematiche:

- *Prima lezione*: il fattore alfa. Nel seminario di lettura verrà commentato il capitolo 5 della prima parte del *Pensiero Affettivo* (pp. 55-62)
- *Seconda lezione*: La Griglia. Nel seminario di lettura verranno commentati i seguenti capitoli del *Pensiero Affettivo*: prima parte, cap. 12, pp. 94-101, seconda parte, cap. 1, pp. 151-145.
- *Terza lezione*: l'interpretazione psicogenerativa del sogno. Il seminario tratterà i capitoli 16 e 18 (pp. 127-134 e 147-174) del testo di S. Branca, *Sogno, Ricordo e Racconto*

Relatore: **Saul Branca, Elisa Tommasin**

Data e orari : **02.09.2023, 09.00-13.00**
21.10.2023, 09.00-13.00
11.11.2023, 09.00-13.00

Sede: IRG, Lugano

8.2. Il modello bioniano – Seminario di lettura

Nota a margine del corso su Bion: “Seminari Tavistock”

Il suo libro sui *Seminari Tavistock* raccoglie una serie di seminari che Bion tenne presso la Tavistock Clinic di Londra negli anni '40 e '50 del secolo scorso. Questi seminari rappresentano un punto di svolta nella teoria e nella pratica della psicoanalisi di gruppo, in cui Bion esplora le dinamiche dei gruppi e l'importanza della comunicazione non verbale nel processo di analisi. Nel corso, esploreremo insieme il pensiero di Bion e come i suoi contributi continuino ad influenzare la psicoanalisi di gruppo e la pratica clinica contemporanea.

Relatore: **Nicholas Sacchi**

Data e orario: **26.10.2023, 19.00-21.15.**
01.02.2024, 19.00-21.15

Sede: IRG, Lugano

9. Il modello psicoanalitico generale

9.1 Seminario di lettura 1

Durante il seminario si approfondirà la nozione di Superio a partire dalla lettura de L'io e l'Es e della lezione 31 delle Nuove lezioni d'introduzione alla psicoanalisi.

Relatore: Mauro Pedroni
Data e orario: 25.01.2024, 19.00-21.15
29.02.2024, 19.00-21.15
Sede: IRG, Lugano

9.2 Seminario di lettura 2 – Presentazione di Caso Clinico

Relatore: Milena Delorenzi
Data e orario: 25.04.2024, 19.00-21.15.
Sede: IRG, Lugano

10. Elementi fondamentali di teoria e tecnica psicoanalitica (32 ud)

Nel corso dell'anno verranno affrontate le *problematiche depressive* nelle loro diverse declinazioni psicopatologiche. Nell'ottica di favorire una visione critica dei diversi modelli clinici e psicopatologici, le problematiche nevrotiche verranno affrontate da un triplice punto di vista (freudiano, post-freudiano e psicogenerativo).

Partendo dalla riflessione teorico-clinica su tali temi, verranno inoltre affrontate le seguenti dimensioni della teoria, della pratica e del training psicoanalitico:

- diagnostica e procedure diagnostiche;
- delimitazione dell'incarico terapeutico, indicazione e pianificazione della terapia.
- esplorazione e colloqui terapeutici;
- strategie e tecniche di trattamento;
- strutturazione della relazione terapeutica;
- valutazione del percorso terapeutico.

Relatori: Carla Creuso, Graziano Martignoni, Mauro Pedroni
Date e orario: 22.09.2023, 18.00-21.00 Mauro Pedroni: l'approccio freudiano
05.10.2023, 18.00-21.00 Mauro Pedroni: l'approccio freudiano
22.02.2024, 18.00-21.00 Graziano Martignoni: sviluppi post-freudiani
18.04.2024, 18.00-21.00 Carla Creuso: l'approccio psicogenerativo
Sede: IRG, Lugano

10.1 Elementi fondamentali di teoria e tecnica psicoanalitica: presentazioni cliniche

Relatore: **Saul Branca, Carla Creuso, Antonella Martino, Nicholas Sacchi**
Date e orario: **11.11.2023, 14.00-17.00** Saul Branca
11.01.2024, 18.00-21.00 Nicholas Sacchi
21.03.2024, 18.00-21.00 Carla Creuso
23.05.2024, 18.00-21.00 Antonella Martino
Sede: IRG, Lugano

CORSI D'INTRODUZIONE PER I NUOVI ISCRITTI

Il corso si concentrerà principalmente sui fondamenti di metapsicologia freudiana e sui concetti di base del pensiero bioniano. Nello specifico:

- Le due teorie dell'apparato psichico.
- Il concetto di pulsione (le due teorie delle pulsioni),
- Le difese e le due teorie dell'angoscia.
- La concezione psicoanalitica della rappresentazione.
- Lo sviluppo della personalità: la maturazione pulsionale, la posizione schizoparanoide e depressiva, il complesso d'Edipo.
- Elementi fondamentali di psicopatologia psicoanalitica: teoria generale delle nevrosi, le psicosi, i disturbi affettivi, le problematiche psicosomatiche.
- Elementi fondamentali di psicoanalisi bioniana.

Parallelamente all'insegnamento teorico, i candidati verranno orientati su una serie di letture obbligatorie (per l'anno 2020-2021: Freud, S., 1922, "L'Io e l'Es"), considerate come prerequisito indispensabile all'inizio della formazione, e che verranno discusse nel corso di un seminario.

Relatori: **Saul Branca e Nicholas Sacchi**
Data e orario: **16.09.2023, 09.00-13.00**
14.10.2023, 09.00-13.00
Sede: IRG, Lugano