Istituto ricerche di gruppo
www.irgpsy.ch

Scuola di psicoterapia psicoanalitica dell'Istituto Ricerche di Gruppo

Programma FMH 2017-2018

Settore A. TEORIA DELLA TECNICA PSICOANALITICA : DIAGNOSI E TRATTAMENTO (19 ud)

A1 - Teoria psicoanalitica dei disturbi psichici, semiologia psicoanalitica

Marco Francesconi e Daniela Scotto di Fasano.

I seminari costituenti il corso propongono di sviluppare riflessioni teorico-cliniche a partire dal concetto di ***organizzazioni (psico)patologiche***, ovvero **processi dinamici** il cui "incepparsi" in forme di *equilibrio* apparente paralizza lo sviluppo psichico e lo immobilizza in un assetto *infantile* della mente che Klein e Bion hanno approfonditamente studiato. In esse prevalgono sia un *cattivo* funzionamento del Sé, sia il mantenimento di un equilibrio difensivo intermedio fra gli stati *schizoparanoide* e *depressivo* della mente. Questo permette all'individuo di mantenere una posizione che lo protegge dal caos e dal dolore mentale, ma a prezzo di una immobilizzazione-paralisi del funzionamento psichico.

Il presente anno sarà dedicato, dopo una introduzione del modello psicoanalitico, al tema dell'isteria, o meglio, della ***relazione isterica d'oggetto*** per sottolineare l'attualità di una sindrome che non è confinata all'area della nevrosi (come ricorda J.Bleger) e che molto ha ancor oggi da dirci sui tipi di linguaggio della mente e del corpo, sulla capacità o l'incapacità della mente di simbolizzare e metaforizzare.

Partendo dalla riflessione teorico-clinica su tali temi, verranno inoltre affrontate le seguenti dimensioni della teoria, della pratica e del training psicoanalitico:

- diagnostica e procedure diagnostiche;

- delimitazione dell'incarico terapeutico, indicazione e pianificazione della terapia.

- esplorazione e colloqui terapeutici;

- strategie e tecniche di trattamento;

- strutturazione della relazione terapeutica;
- valutazione del percorso terapeutico.

L'insegnamento verterà su momenti di presentazione teorico-clinica da parte dei relatori e su seminari di discussione a partire da casi clinici portati dai partecipanti.

Suggerimenti bibliografici: saggi dai volumi:

Scalzone F., Zontini G., *Perché l'isteria?*, Liguori, 1999,

Albarella C., Racalbuto A., *Isteria oggi*. Borla, 2005.

Riferimenti a S.Freud e altri saranno indicati nel corso dei lavori.

Relatore: Marco Francesconi, Daniela Scotto di Fasano

Data e orario:

- *Corso teorico* : 15.09.2017, 10.11.2017, 19.01.2018, 16.03.2018, 19.00-21.15.
- *Presentazioni cliniche*: 06.10.2017, 15.12.2017, 23.02.2018, 20.04.2018, 19.00-21.15.

Sede : Istituto Ricerche di Gruppo, Via Breganzona 16, 6900 Lugano.

A2 – Quale psicoterapia per l'adolescente di oggi?

- Relatore: Nicolao Fuchs
- Data e orario: 14.04.2017 (09.00-11.00)
- Sede: IRG Via Breganzona 16, 6900 Lugano

Gli adattamenti del setting per l'adolescente di oggi e l'importanza e la necessità di un lavoro in rete. I giovani in grandi difficoltà psichiche presentano sovente delle problematiche "a più sintomi" (sarà tra l'altro presentata una ricerca sulla dipendenza a l'adolescenza dalle sostanze psicoattive) che necessitano una stretta collaborazione tra i diversi specialisti. L'apertura dell'approccio psicoanalitico è di fondamentale importanza : la riflessione psicoanalitica non può essere unicamente centrata sui contenuti psichici ma deve orientarsi sull'interazione e l'articolazione tra i contenuti psichici e il contenente, con un'attenzione particolare agli adattamenti del setting. Saranno presentate alcune nozioni dell'approccio teorico-clinico di Philippe Jeammet.

Settore B. TEORIA PSICOANALITICA GENERALE (10 ud)

B.1 Il modello bioniano

Relatore: Ferruccio Marcoli

Data e orario: 02.12.2017, (09.00-13.00).

Sede : Cardiocentro Ticino, 6900 Lugano.

1) Parte teorica: *La «rêverie »*

Chiedendosi "con che cosa ama la madre?" "(Bion, *Apprendere dall'esperienza*, p.72) e avvalendosi delle osservazioni fatte in famiglia (così come ha fatto Freud con il piccolo Ernst) Bion risponde a se stesso ipotizzando che "oltre che con i canali fisici della comunicazione, il suo amore venga espresso per mezzo della rêverie " per sostenere infine che "lo studio della rêverie adulta può essere la chiave adatta per entrare nel problema" .

a) Rêverie e accoglimento

b) Rêverie adulta, sogno ad occhi aperti, fantasticherie e invenzione

c) Attenzione fluttuante e memoria sognante ("memory like dream)

d) Interpretazione e teatralizzazione

e) Il significato e la portata della rêverie adulta nel "fare storie con i bambini" e nella psicoterapia rigenerativa

2) Parte pratica: (in collaborazione con Marisa Brunella) "*Fare storie" con bambini e adolescenti.*

a) *Pietro* , 6 anni. Affetto alla nascita da gastroschisi (stomaco ed intestino comunicanti) con conseguente intervento chirurgico alla nascita e ricovero in terapia intensiva. Separato alla nascita dalla madre che, solo dopo lungo tempo ha potuto prenderlo in braccio, ha convissuto pochissimo con il padre – con problemi di alcol - che l'ha comunque riconosciuto e che continua a frequentare. Viene segnalato dalla nonna, insegnante di scuola dell'infanzia che si assiduamente di lui.

b) *Arianna*, 16 anni. La consultazione richiesta dalla madre perché Arianna mostra ripetuti agiti di autolesionismo, si taglia gambe braccia lasciando fazzoletti sporchi di sangue per casa.

Bibliografia:

- W.R.Bion, 1998, *Addomesticare i pensieri selvatici*, Franco Angeli,

- W.R. Bion, 1961, *Una teoria del pensiero* (in Analisi degli schizofrenici e metodo psicoanalitico , Armando Roma)

- W.R. Bion, 1962*, Apprendere dall'esperienza*, Armando, Roma, 1972;

- W.R. Bion, 1970, Attenzione e interpretazione, Armando, Roma

- F. Marcoli, 1997, *Il pensiero affettivo*, Red, Como; 2013, IRG, Lugano

- F.Marcoli – S. Branca, 2014, *Tre storie. Pregenitalità e cultura,* IRG Lugano

- F. Marcoli,2016, *Far ballare l'orso di nome Bion*, Ariele Brescia

B2 - Teoria psicoanalitica generale – Saul Branca

- **Riflessioni sul setting psicoanalitico**

Relatore: Saul Branca

Data e orario: 02.09.2017, 09.00-11.00

Sede : Istituto Ricerche di Gruppo, Via Breganzona 16, 6900 Lugano.

Il modello dei fattori aspecifici ipotizza che alla radice dei benefici della psicoterapia vi siano dei fattori comuni a (quasi) tutte le forme di terapia. Uno di questi è il setting. Durante il corso si cercherà di riflettere sulle giustificazioni teorico-cliniche che stanno alla base del setting psicoanalitico.

- **Il sogno e la memoria**

Relatore: Saul Branca

Data e orario: 02.09.2017, 11.00-13.00

Sede : Istituto Ricerche di Gruppo, Via Breganzona 16, 6900 Lugano.

Nell'"Interpretazione dei Sogni", Freud ragiona sulla dinamica ricordo-oblio dei sogni, focalizzando la sua attenzione sul secondo di questi due termini. È solo l'intervento della censura e della resistenza che determina l'oblio del sogno, che in quanto tale potrebbe essere ricordato come qualsiasi altro evento psichico.

Il corso vuole mostrare la necessità – imprescindibile per una teoria psicoanalitica del pensare – di problematizzare il ricordo del sogno, considerandolo non come un evento originario a-problematico, ma come la risultante di una conflittualità che ha le sue radici nella contrapposizione fra pregenitalità (narcisisimo) e oggettualità (genitalità).

SETTORE C : SEMINARIO CLINICO (31ud).

C.1 Seminari clinici:

Marco Francesconi, Daniela Scotto di Fasano

Data e orario: 06.10.2017, 15.12.2017, 23.02.2018, 20.04.2018, 19.00-21.15.

Sede : Istituto Ricerche di Gruppo, Via Breganzona 16, 6900 Lugano.

Relatore: Nicolao Fuchs

Data e orario: 14.04.2017 (09.00-11.00)

Sede: IRG Via Breganzona 16, 6900 Lugano

Relatore: Sabrina Brondolo

Data e orario: 11.01.2018 (19.00-21.15)

Sede: IRG Via Breganzona 16, 6900 Lugano

Relatore: Milena Delorenzi

Data e orario: 25.01.018

Sede : Istituto Ricerche di Gruppo, Via Breganzona 16, 6900 Lugano.

Relatore: Nicola Gianinazzi

Data e orario: 09.09.2017, 11.00-13.00.

Sede : Istituto Ricerche di Gruppo, Via Breganzona 16, 6900 Lugano.

C. 2. Interpretazione e costruzione nel processo psicoterapeutico

- Relatore: Mauro Pedroni
- Data e orario: 28.09.2017, 19.00-21.15
- Sede: IRG Via Breganzona 16, 6900 Lugano

CORSI OPZIONALI

Gli iscritti alla scuola di psicoterapia psicoanalitica secondo il percorso FMH, hanno inoltre la possibilità di partecipare ai corsi della scuola di psicoterapia psicoanalitica per psicologi (ASP-Integral-IRG), inscrivendo a singoli corsi e pagando una quota di 10.- per unità oraria.

****

Informazioni e iscrizioni : psicoterapia@farestorie.ch